

**PLAN DE TRABAJO 2016  
CONSEJO DE DESARROLLO DE SALUD PUCÓN.  
META SANITARIA.**

**OBJETIVO GENERAL DEL PLAN.**

Fortalecer el compromiso y participación a través de la interacción continua con el consejo de desarrollo y equipo salud, canalizando diversas necesidades e inquietudes del usuario, informando de las diversas prestaciones y servicios, con la finalidad de mejorar la calidad de atención en la comuna general, ello con la interacción y con la co- responsabilidad participativa de agrupaciones de base comunitaria y organizaciones funcionales de la comunidad tanto rural como urbana de la comuna.

- Se señala que la actividad del mes de marzo que no está incluida dentro del plan es una actividad de carácter informativo con el consejo de desarrollo para informar el trabajo que se presentara durante el año y presentación del plan incorporando elementos de interés de los asistentes y los temas sugeridos desde el SSASUR y la unidad de participación social en el cargo de referente técnico de esta meta N°7

ACTIVIDAD	FECHAS DE LAS ACCIONES	SESION	ACTIVIDAD Y/O CONTENIDO	OBJETIVOS	METODOLOGÍA/ TECNICAS	RECURSOS y/o índice de la actividad “cumplida o no cumplida”.
<b>PRIMERA</b>	<b>ABRIL</b>	capacitación en prevención cáncer cervicouterino ( PAP)	<p>- Bienvenida(10 min)</p> <p>-Presentación de los participantes y organizaciones invitadas.(20 min)</p> <p>- Presentación del tema a cargo de matrona del equipo de salud 2013.(30 min)</p>	<p>-Establecer un clima propicio para realizar las actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención</li> <li>• Diagnostico</li> <li>• Ciclos de la enfermedad</li> <li>• Trabajo practico</li> <li>• Plenaria.</li> </ul>	<p>-Exposición-dialogo</p> <p>-Presentación de los participantes u organizaciones que se represente.</p> <p>-Evaluación, ronda de preguntas e inquietudes.</p>	-Data show

<b>SEGUNDA</b>	<b>MAYO</b>	<b>GARANTIAS GES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de conceptos AUGE y GES. (30 min)</li> <li>- Descripción de los principales elementos que contienen e incorporación de ultimas patologías ges y plazos de las diferentes garantías.(45 min)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manejar los conceptos básicos de las siglas AUGE y GES.</li> <li>-Definir y orientar cuales son las prestaciones que entrega el sistema público de.</li> <li>-Dialogar en conjunto sobre los beneficios que cubren estos programas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposición-dialogo</li> <li>-Grupo focal de discusión.</li> <li>-Exposición de las conclusiones dialogadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Data show</li> <li>Etc.</li> </ul>
<b>TERCERA</b>	<b>JUNIO</b>	<b>EMPAM , EFAM ,EMPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a los dirigentes en relación a estos temas.</li> <li>-promoción e importancia en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar a conocer elementos básicos.</li> <li>-Conocer edades y pesquisa de casos.</li> <li>-Dimensionar de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposición-dialogo.</li> <li>- Encuesta o cuestionario.</li> <li>-Plenaria abierta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Data show</li> <li>Etc.</li> </ul>

			<p>de tomarse estos exámenes, en función de las edades. Desarrollo de los temas a los que van referido estos exámenes a cargo de la enfermera cardio-vascular de nuestro establecimiento.</p>	<p>manera empírica a través del uso de estos elementos la importancia de la detección precoz de enfermedades crónicas en la población.</p>	<p>-Exposición de las conclusiones dialogadas.</p>	
<b>CUARTA</b>	<b>JULIO</b>	<p><b>DEBERES Y DERECHOS DE LOS PACIENTES</b></p> <p><b>LEY 20.584</b></p>	<p>-Presentación plenaria de representantes de comunidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de la ley</li> </ul> <p>-Exposición de experiencias</p>	<p>-Conocer las diferentes perspectivas sobre la temática y tratar de empalmar con la contraparte.</p> <p>-Posicionarse y empoderarse de acuerdo a experiencias previas respecto a la temática.</p>	<p>- Exposición-dialogo.</p> <p>-Plenaria de representantes de usuarios y funcionarios.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Rol playing</p>	<p>-Data show</p> <p>Etc.</p>

			<p>previas</p> <p>-Juego de roles, intercambiando papeles entre los usuarios y el equipo de salud.(30 min)</p> <p>-Dialogo participativo entre la comunidad y el equipo de salud.(15 min)</p>	<p>-Interactuar en relación al tema derribando relaciones de poder entre las partes.</p> <p>-Buscar alternativas viables para mejorar la relación entre funcionarios y usuarios del sistema de salud.</p>		
<b>QUINTA</b>	<b>AGOSTO</b>	<p><b>RED DE ATENCION Y PROGRAMAS DE SALUD DE APS.</b></p> <p><b>METAS SANITARIAS IAPS</b></p> <p><b>CANASTA DE PRESTACIONES</b></p>	<p>-Definición y descripción de la red de salud pública , desde lo local (45 min)</p> <p>-Descripción de los distintos programas ejecutados desde la APS en la comuna de Pucón y su</p>	<p>-Que los usuarios conozcan los programas que oferta la APS local y su correspondiente canasta de</p>	<p>-Exposición-dialogo.</p> <p>-Plenaria abierta.</p>	<p>-Data show</p> <p>Etc.</p>

			<p>canasta de prestación</p> <p>-Taller teórico en salud sobre Diabetes mellitus.(20 min) Tema a cargo del director de nuestro centro.</p>			
<b>SEXTA</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>ENFOQUE DE GÉNERO.</b>	<p>-Presentación de la temática, desde el punto de vista teórico y social(20 min)</p> <p>-Exposición educativa sobre VIF. (Violencia Intrafamiliar.)(20 min)</p> <p>-Exposición educativa de</p>	<p>-Obtener un primer acercamiento a lo que es la temática de género.</p> <p>-Conocer y concientizar en torno a la temática de VIF (Violencia Intrafamiliar.)</p> <p>-Adquirir nociones básicas de sexualidad, género y afectividad.</p>	<p>-Exposición-dialogo.</p> <p>-Plenaria abierta.</p> <p>-Exposición de las conclusiones dialogadas.</p>	<p>-Data show Etc.</p>

			<p>sexualidad, género y afectividad.(20 min)</p> <p>-Coordinar actividades en conjunto con el observatorio de Equidad y género en salud, con invitados externos de Temuco.(45 min)</p>	<p>-Gestionar futuras actividades en relación a la temática de género, de manera de incentivar el dialogo respecto a los temas, con la ayuda del Observatorio de Equidad y genero en salud de Temuco.</p>		
<b>SÉPTIMA</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>SOLICITUDES CIUDADANAS</b>	<p>Dar a conocer a los mecanismos existente en relación a la gestión y procesamiento de las solicitudes ciudadanas , pertinencia , oportunidad , responsabilidad y.(45 min)</p>	<p>-Describir los procesos instalados en relación a la gestión de solicitudes ciudadanas en el ámbito practico</p> <p>-</p> <p>Que los usuarios obtengan elementos</p>	<p>-Exposición-dialogo.</p> <p>-Plenaria abierta.</p> <p>-Mesa redonda.</p>	<p>-Data show</p> <p>Etc.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller de manejo de heridas y hemorragias y quemaduras,( taller practico) (45 min)</li> </ul>	<p>básicos en el manejo de las temáticas relacionadas al taller.</p>		
<b>OCTAVA</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>CONTROL Y PARTICIPACION SOCIAL.</b>	<p>Importancia y responsabilidad de la participación social e individual en el proceso Salud Enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integración de la comunidad en la realización de informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajar en conjunto a representantes de la comunidad en el ámbito de la corresponsabilidad personal y social sobre el proceso salud enfermedad</li> <li>-Reforzar conocimientos adquiridos con anterioridad en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposición-dialogo</li> <li>-Plenaria abierta.</li> <li>-Evaluación, ronda de preguntas e inquietudes.</li> <li>-Exposición de las conclusiones dialogadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Data show</li> <li>Etc.</li> </ul>

			<p>públicos a través de una comisión.(30 min)</p> <p>-Taller de alimentación saludable .(30 min)</p> <p>-Evaluación de la implementación y real función de la OIRS.(30 min)</p>	<p>relación a la OIRS y sus procesos mínimos</p> <p>Generar conciencia en relación a la adecuada canalización de la participación y las estructuras formales para ello.</p>		
<b>NOVENA</b>	<b>DICIEMBRE</b>	<b>CIERRE Y EVALUCION DEL PROCESO</b>	<p>-Convivencia de camaradería.(30 min)</p> <p>-Propuestas de actividades para el año 2014.(30 min)</p> <p>-Evaluación final de todo el proceso.(30 min)</p>	<p>-Distender el clima grupal.</p> <p>-Concluir los principales aprendizajes del proceso y las futuras propuestas para el trabajo 201.</p>	<p>-Plenaria abierta.</p> <p>-Evaluación, ronda de preguntas e inquietudes.</p>	<p>-Data show Etc.</p>

NOTA: para todas las actividades incluidas en este plan los medios de verificación serán listado de asistencia y fotografías y actas de las actividades.

**REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD**

<b>MIRIAM ÑANCO MARIGUIN</b> <b>COMITÉ SALUD LLAFENCO</b>	<b>CALUDIA OPASO OPASO</b> <b>POSTA CABURGUA</b>
<b>SONIA CARINA ÑANCO</b> <b>COMITÉ DE SALUD RELICURA</b>	<b>SANDRA JEREZ MEDINA</b> <b>POSTA VILLA SAN PEDRO</b>
<b>PATRICIA LOYOLOA PEREIRA</b> <b>COMITÉ DE SALUD MENETUE</b>	<b>ISABEL SEPULVEDA MUÑOZ</b> <b>POSTA DE SALUD RURAL PAILLACO</b>
<b>JACQUELINE LLANQUIMAN LLANQUIMAN</b> <b>COMITÉ DE SALUD DE PALGUIN BAJO</b>	<b>MARIA TORRES PAILLALEF</b> <b>COMITÉ DE SALUD PAULUN LONCOFILO</b>
<b>MARIA FLOR COLPIHUEQUE CARINAO</b> <b>COMITÉ DE SALUD LLAFENCO</b>	

**REPRESENTANTES DEL CESFAM**

<b><i>VICTOR EDUARDO GALLEGOS ROGEL ASISTENTE SOCIAL ENC. META</i></b>	<b><i>GLORIA HIDALGO LLANQUILEO ASISTENTE SOCIAL</i></b>
<b><i>LIZETE ALVAREZ SOCIOLOGA</i></b>	<b><i>VIVIAN GALLE A. DIRECTORA DE SALUD</i></b>
<b><i>JOSE LUIS SANDOVAL ENFERMERO</i></b>	<b><i>PABLO FLORES BARRIGA DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD</i></b>