



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PUCÓN

Decreto N°
Pucón,

4136
21/12/2009

Dirección de Administración y Finanzas
AREA MUNICIPAL

La Alcaldía ha decretado con esta fecha lo siguiente.

Vistos :

- 1.- El Presupuesto de Ingresos y Gastos aprobados para el presente año.
- 2.- Las facultades que me confiere la Ley N° 18.695. Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades Aprobado por DFL N°1 2006 Interior.
- 3.- Decreto Exento N° 1405 emitido con fecha 17 de agosto del año 2009, que delega la función de Firma por orden de la Sra. Alcaldesa al Administrador Municipal.

DECRETO

La Dirección de Administración Y Finanzas, pagara a Don
La cantidad de \$ Por concepto de

: OSVALDO SANTIAGO BERNALES RIVAS Ru [REDACTED]
: 1,000,000 UN MILLON DE PESOS
: HONORARIOS MES DE DICIEMBRE ASESORIA, SEGUN D.E N° 1475 DEL
27/08/2009

Fecha de Pago : 21/12/2009

DOCUMENTO	NUMERO	FECHA	MONTO \$
BOLETA HONORARIOS	157	17/12/2009	1,000,000

Anótese comuníquese y Archívese.

Contabilícese el presente gasto a las cuentas Presupuestarias que se indican.

CÓDIGO CUENTA	DETALLE	DEBE	HABER
215-31-01-002-000-000	Consultorías		1,000,000
571-01-00-000-000-000	COSTOS DE ESTUDIOS BASICOS	1,000,000	
215-31-01-002-000-000	Consultorías	1,000,000	
111-02-01-000-000-000	BANCO MUNICIPAL		900,000
214-11-03-000-000-000	10 % RETENCIONES DE IMPUESTO		100,000
Sumas Iguales		2,000,000	2,000,000

REFRENDACION

Cuenta CIPAC	215-31-01-002-000-000	
Presupuesto Vigente	123,317,000	
Total Comprometido	91,658,837	
Saldo x Comprometer	31,658,163	

SECRETARIA MUNICIPAL

Duastel

PUCÓN

SECRETARIA MUNICIPAL

MUNICIPALIDAD DE PUCÓN

DIRECTOR DE CONTROL

PUCÓN

PUCÓN

centro del SUR de CHILE

36331

ADMINISTRACIÓN

PUCÓN

ADMINISTRADOR

PUCÓN

Direc. de Adm.

y Finanzas

PUCÓN

DIREC. DE ADM. Y FINANZAS

OSVALDO SANTIAGO BERNALES RIVAS

**BOLETA DE HONORARIOS
ELECTRONICA**

N ° 157

RUT: [REDACTED]

GIRO(S): ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO EMPRESARIAL Y EN
MATERIA DE GESTION, OTROS DISEÑADORES N.C.P., OTRAS
ACTIVIDADES EMPRESARIALES N.C.P., OTRAS ACTIVIDADES DE
SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,
AVENIDA ESPANA [REDACTED] Depto. 32 Villa/Pob. CONJUNTO ESPANA,
TEMUCO
TELEFONO: 7 [REDACTED]

Fecha: 17 de Diciembre de 2009

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE PUCON
Domicilio: AV.BERNARDO O HIGGINS 483, PUCON

Rut: 69191600- 6

Por atención profesional:

ASESORIA EN EL DISENO DE POLITICA EDUCATIVA Y CAPACITACION EQUIPO GESTOR DICIEMBRE	1.000.000
Total Honorarios \$:	1.000.000
10 % Impo. Retenido:	100.000
Total:	900.000

Fecha / Hora Emisión: 17/12/2009 16:07



0953426100157F3E35B1

Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.cl

El contribuyente para el cual está destinada esta boleta, es el encargado de retener el 10%.

11200912171605

I. MUNICIPALIDAD DE PUCON
DIRECC. DE ADM. Y FINANZAS
OBLIGADO N° 6253
DEVENGADO N° 5887
DECRETO N°



Política Educativa Pucón 2012
Educar para emprender e innovar

Informe de Actividad N°. 16 / Diciembre

Actividad	Visita Técnica Palguín Bajo
Fecha	Miércoles 2 de Diciembre
Lugar	Establecimiento Palguín Bajo
Asisten	Magdalena Oliva, Osvaldo Bernales, Director del establecimiento más Equipo Docente
Objetivo	Los objetivos de la actividad tuvieron que ver con la participación en la inauguración del patio techado y muestra actividades extra escolares. Junto con ello la idea fue explicar con más detalle la implicancia de la Política en la gestión del establecimiento y dialogar respecto de la participación de la unidad educativa en el proceso de levantamiento de información específica en áreas de gestión en la cuales se puede incorporar estrategias educativas para emprender e innovar
Etapa de la Política	Etapa 2 formulando diagnóstico general y realización de talleres.

	Descripción
Resultados Alcanzados	1.- La visita arrojó los siguientes resultados: 1.1 Participación en la actividad de inauguración. 1.2 Participación en Muestra de Actividades Extraprogramáticas.

	<p>1.3 Director del establecimiento conoce los alcances de la Política para el establecimiento.</p> <p>1.4 Se realiza una ronda de preguntas y dudas respecto del proceso.</p> <p>1.5 Se identifican los mecanismos de participación del establecimiento en el proceso de implementación de la política.</p> <p>1.6 Se identifica en terreno la situación de infraestructura del establecimiento</p> <p>1.7 Se definen los próximos pasos del proceso y las actividades de visita técnica para levantar información específica en áreas de gestión donde se implementará la Política.</p>
Observaciones	Se aprecia que existe una alta motivación de la comunidad educativa en las actividades de mejoramiento educacional. Se percibe un liderazgo positivo del Director en el esfuerzo por comprometer a la comunidad en los objetivos estratégicos ligados a mejorar la calidad de la educación
Próximos Pasos	El equipo de UTP programa para la semana entre 21, 22, 23 de diciembre el taller de trabajo específico en el establecimiento.





Política Educativa Pucón 2012
Educar para emprender e innovar

Informe de Actividad Nº. 17 / Diciembre

Actividad	Sesión de Análisis y elaboración de Propuesta de Diseño de la Política. Trabajo de gabinete
Fecha	Miércoles 9 y jueves 10
Lugar	Oficina Temuco
Asisten	Osvaldo Bernales
Objetivo	Análisis de información diagnóstica surgida de los Talleres de Trabajo con actores de la comunidad educativa y de las sesiones de trabajo con la UTP comunal y elaboración de marco conceptual de la Política, principios básicos en los cuales se sustenta, identificación de pilares/ lineamientos estratégicos asociados a la propuesta de programas emblemáticos del diseño de la Política.
Etapa de la Política	Etapa 3 formulación de Diseño preliminar de la Política Educar para Emprender e Innovar.

	Descripción
Resultados Alcanzados	1.- El análisis de gabinete permitió lo siguiente: 1.1 Identificación de información para elaborar conceptualmente la Política. 1.2 Identificar los principios básicos de la política 1.3 Diseñar las estrategias educativas para abordar los programas emblemáticos del proceso

	<p>1.4 Definir los programas Emblemáticos y sus alcances</p> <p>1.5 Identificar lineamientos estratégicos por programa</p> <p>1.6 Establecer criterios para elaborar Agenda de Acción</p> <p>1.7 Se definir mecanismos de difusión y establecimientos de acuerdos con actores claves de la comunidad educativa</p>
Observaciones	<p>Inicialmente se puede señalar que existe información de base surgida del proceso de levantamiento participativo con actores y las sesiones técnicas con la UTP comunal, que permite abordar el diseño de la política tal como está programada.</p> <p>Cabe destacar el compromiso y calidad del trabajo con el equipo de docentes de la UTP comunal</p>
Próximos Pasos	<p>Desarrollo de Documento Ejecutivo de la etapa de propuesta de Diseño de la Política Educar para Emprender e Innovar.</p> <p>Fecha 22 o 23 de Dicembre.</p>





Política Educativa Pucón 2012
Educar para emprender e innovar

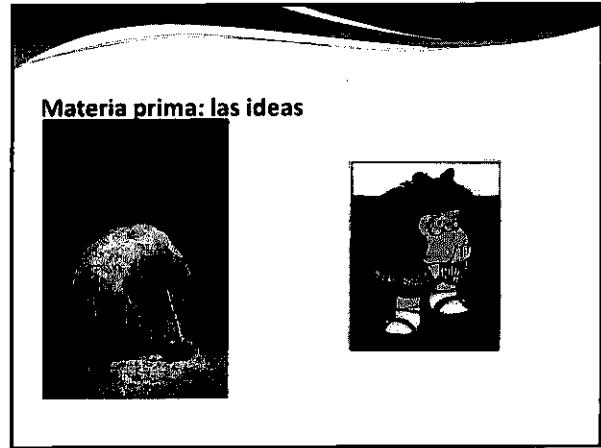
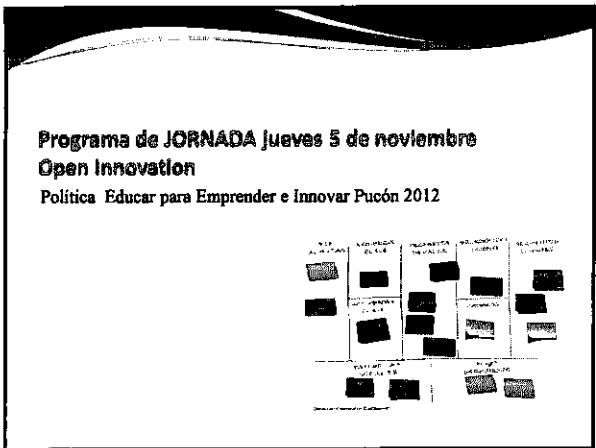
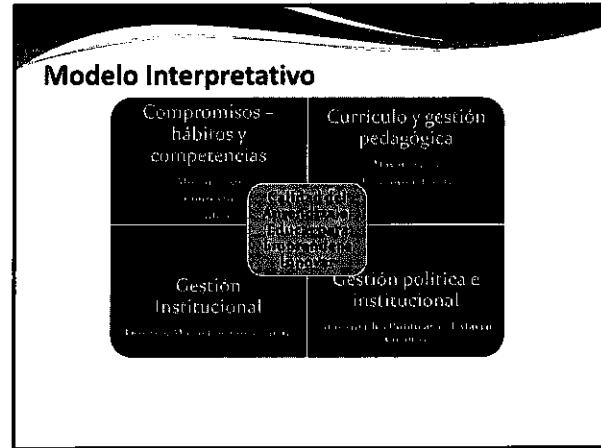
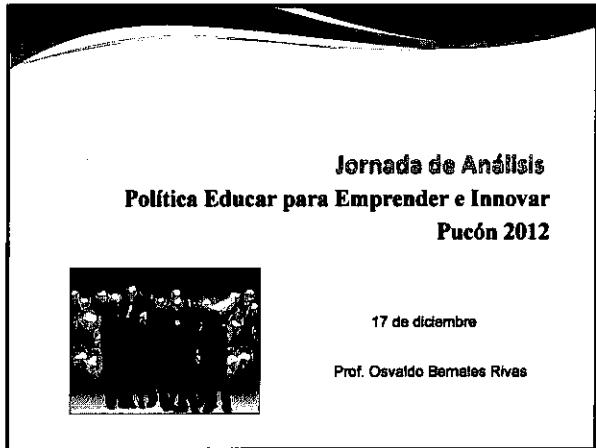
Informe de Actividad N°. 18 / Diciembre

Actividad	Sesión de trabajo con equipo de UPT comunal Cierre de atapa de capacitación
Fecha	Jueves 17 de Diciembre
Lugar	Biblioteca de Establecimiento Carlos Holzapfel
Asisten	Magdalena Oliva; Equipo de UTP y Osvaldo Bernales Rivas
Objetivo	Realización de capacitación de cierre a equipo de UTP: Integración y Síntesis de los conceptos y redes de conceptos ligados al Diseño de la Política Educar para Emprender e Innovar
Etapa de la Política	Etapa 3 formulación de Diseño aplicación de conceptos centrales del Proceso de Diseño de la Política.

	Descripción
Resultados Alcanzados	<p>1.- La sesión de capacitación permitió:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Retroalimentar los conceptos claves de la elaboración de la Política1.2 Conocer de casos de Políticas de Educación en contextos complejos(Inglaterra 1998-2004)1.3 Analizar de los principales tópicos de la Política1.4 Conocer conceptos de gestión del emprendimiento en educación1.5 Desarrollar Mapa General de la Política

	<p>1.6 Concordar la importancia de flexibilizar la oferta educativa y elevar los estándares de exigencia y calidad.</p> <p>1.7 Programar los talleres específicos en los 12 establecimientos de la comuna hasta el 30 de Diciembre.</p>
Observaciones	<p>Del punto de vista de los objetivos de aprendizajes planteados, esto es: Equipo de UTP conoce, comprende y aplica los conceptos claves en el Diseño de Políticas Educativas considerando el contexto social, cultural, económico y político de la comuna de Pucón.</p> <p>Otro objetivo de aprendizaje fue que el equipo de UTP comunal conoce y comprende el rol de este espacio como una instancia de diseño de estrategias educativas que permitan crear un clima adecuado para emprender e innovar en la organización educativa.</p>
Próximos Pasos	Desarrollo de talleres específicos en cada establecimiento municipal





Temas pendientes de la Planificación anterior

- Desarrollo de talleres con Asistentes de la Educación y Empresarios.
- Completar el modelo interpretativo.
- Documento ejecutivo con definición de la Política, sus principios, pilares o focos de acción, lineamientos principales, identificación de actividades de corto y mediano plazo, matriz de financiamiento, plan de difusión y marketing.
- Definición de productos de la etapa de Implementación de la Política.

Hagamos Síntesis

- ¿ Qué es una Política Local en Educación?

¿ Qué ventajas tiene contar con una Política?

¿ Qué etapas podemos identificar en su elaboración?

¿Qué valor tiene la participación de los diferentes actores en su elaboración?

• Que valor tiene una Política que impulsa el emprendimiento y la Innovación en Educación?

Emprendimiento e Innovación

- Emprendimiento Personal
- Emprendimiento Social
- Emprendimiento Empresarial

Emprendimiento por Necesidad

Emprendimiento por Oportunidad

Innovación radical - Innovación Incremental



Gestión de emprendimiento y la innovación

Gestión de Fuerzas (potenciales) → Hacer bien el negocio → Gestión M

Gestión de Compromiso y voluntad → Diseño → V → Gestión M → R → K

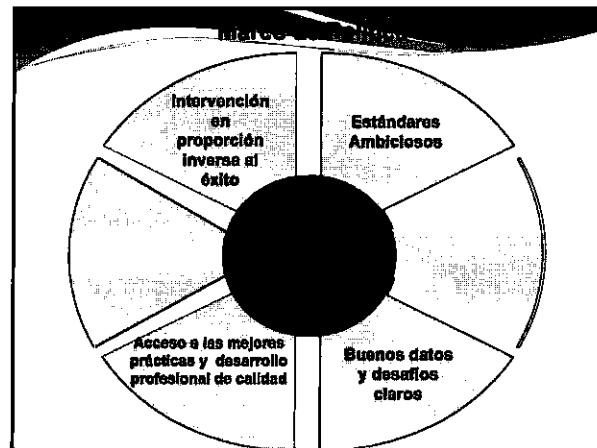
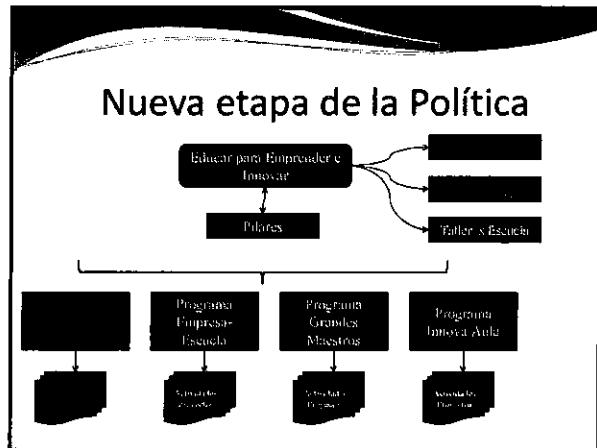
Modelo de Gestión

Hacer bien el Negocio

CAUSA
(Acción)

Resultados

EFFECTO
(Resultado)



Pucón potencia la diversidad y desarrolla una educación liberadora de las capacidades creativas, innovadoras y del emprendimiento personal de cada estudiante.

Implementar....